



راهنمای تدوین مقالات

عنوان در ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin 18pt Bold

نویسنده اول ، نویسنده دوم ، (B Nazanin 12 pt, Bold)

۱- سمت نویسنده اول (B Nazanin 10 pt, Bold)

۲- سمت نویسنده دوم (B Nazanin 10 pt, Bold)

Email: (Times 11 pt)

۱. چکیده (B Nazanin, Bold, 12pt)

چکیده مقاله باید در یک پاراگراف تنظیم شده و بصورت خلاصه بیانگر موضوع، اهداف، روش تحقیق و دستاوردهای مقاله باشد. لازم است چکیده حداکثر شامل ۲۵۰ کلمه و با قلم B Nazanin اندازه ۱۱ برای نوشتار فارسی و با قلم Times New Roman با اندازه ۱۰ برای لغات انگلیسی نوشته شود.

۲. کلمات کلیدی: ۳ تا ۵ کلمه، مجزا شده با ویرگول، با قلم B Nazanin اندازه ۱۱ برای لغات فارسی و با قلم Times New Roman با اندازه ۱۰ برای لغات انگلیسی

۳. متن مقاله

در متن مقاله از قلم B Nazanin اندازه ۱۲ برای نوشتار فارسی و قلم Times New Roman با اندازه ۱۱ برای نوشتار انگلیسی استفاده شود. فاصله خطوط در همه قسمتهای مقاله به اندازه ۱/۲ و متن مقاله شامل عناوین زیر باشد.

۳-۱. مقدمه (با ۲ خط فاصله از کلمات کلیدی و B Nazanin, Bold, 12pt) مقدمه دربرگیرنده ضرورت، بیان مساله، پیشینه و فرضیه‌ها یا سؤالات پژوهش است.

۳-۲. روش تحقیق (B Nazanin, Bold, 12pt) روش تحقیق شامل نوع تحقیق، جامعه و نمونه آماری، روش نمونه‌گیری، ابزار جمع‌آوری و روش تجزیه و تحلیل داده‌ها می‌باشد.

۳-۳. یافته‌های تحقیق (B Nazanin, Bold, 12pt) دربرگیرنده دستاوردها و ماحصل پژوهش است.

۳-۴. بحث و نتیجه‌گیری (B Nazanin, Bold, 12pt) شامل تبیین و تشریح دلایل رد یا تأیید فرضیه یا فرضیه‌های پژوهش با توجه به مبانی نظری و پژوهشی و نیز بافت فرهنگی و اجتماعی جامعه ایران می‌باشد.

۳-۵. منابع (B Nazanin, Bold, 12pt)



۴. زیرنویس

لازم است معادل انگلیسی اسامی خاص و اصطلاحات تخصصی با قلم Times New Roman اندازه 10pt در پاورقی درج شود.

۵. اشکال (نمودار) و جداول

کلیه شکل‌ها (نمودارها) و جداول باید در داخل متن مقاله و بلافاصله پس از اولین ارجاع در متن قرار گیرند. شکل‌ها باید از کیفیت کافی برخوردار بوده و واضح و شفاف ترسیم گردند. حروف، علائم و عناوین باید به اندازه‌ای انتخاب گردند که خوانا و قابل تفکیک باشند. هر شکل (نمودار) و جدول دارای یک شماره ترتیبی مستقل است که حتماً باید در داخل متن به آن ارجاع شده باشد. همچنین هر شکل (نمودار) و جدول دارای عنوان مستقلی است که با فونت (B Nazanin, 11pt, Bold) در زیر شکل (نمودار) و بالای جدول نوشته می‌شود. یک خط خالی در بالا و پایین اشکال و جداول، آنرا از بقیه متن جدا می‌کند.

۶. سپاسگزاری

در صورت لزوم، بخش کوتاه تقدیر و تشکر می‌تواند قبل از ارائه فهرست منابع ذکر گردد.

۷. حداکثر صفحات

حداکثر تعداد صفحات مجاز برای مقاله (شامل متن و کلیه اجزای آن نظیر شکل‌ها، جداول و منابع) ۱۰ صفحه است.

۸. ارسال مقاله کامل

پس از تهیه و تدوین مقاله کامل براساس فرمت پیشنهادی، لازم است ارسال آن از طریق ثبت نام در وب سایت همایش به آدرس ncco1400.ui.ac.ir صورت پذیرد. پس از ثبت نام، لینک فعال‌سازی به ایمیل شما ارسال خواهد شد. **دقت داشته باشید**، چنانچه ایمیل تأیید ثبت نام در پوشه spam قرار گرفته باشد، لینک فعال نیست. در این صورت لازم است که لینک کپی شده و در نوار آدرس paste گردد. کلیه مقالات توسط داوران همایش مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. به مقالاتی که طبق فرمت تنظیم نشده باشند یا به شیوه‌هایی غیر از وب سایت ارسال شده باشند، ترتیب اثر داده نخواهد شد. توجه داشته باشید که مقالات با سربرگ حاضر، تدوین شده باشند.

۹. منابع

منابع به شیوه رفرنس نویسی APA ویراست هفتم تنظیم و ابتدا منابع فارسی و سپس منابع انگلیسی ذکر گردند. دقت کنید در مقاله به همه منابع پایانی اشاره شده باشد. از نوشتن منبع اضافی در پایان مقاله خودداری شود. منابع فارسی با قلم B Nazanin, 11pt و منابع انگلیسی با قلم Times New Roman, 10pt نوشته شوند. در زیر نمونه‌ای از منبع‌نویسی آمده است.



۱-۹. منابع فارسی

۱-۱-۹. کتاب تألیفی

سمیعی، ف. (۱۳۹۶). *آرزوهای شغلی از رؤیا تا واقعیت، بسط، تفسیر و کاربرد نظریه گاتفردسون*. اصفهان: دانشگاه اصفهان.

۲-۱-۹. کتاب ترجمه

ساویکاس، م. ال (۱۳۹۹). *مشاوره مسیر شغلی*. ترجمه پ. نیلفروشان. اصفهان: دانشگاه اصفهان.

۳-۱-۹. مقاله بدون doi

زین‌آبادی، ح.، فرزانه، م.، و دارابی، م. (۱۳۹۷). مهاجرت علمی: تأملی بر دلایل تغییر رشته در مقطع کارشناسی ارشد از سایر رشته‌ها به مدیریت آموزشی. *مطالعات برنامه‌ریزی آموزشی*، ۷(۱۳)، ۱۶۹-۱۴۶.

۴-۱-۹. مقاله با doi

حسن‌زاده، ر.، و سمیعی، ف. (۱۳۹۹). بررسی مدل رابطه کیفیت زندگی مدرسه، آرزوهای شغلی و فرسودگی تحصیلی با واسطه‌گری بهزیستی ذهنی. *روانشناسی مدرسه*، ۹(۲)، ۶۲-۴۳. <http://doi.org/10.22098/jsp.2020.940>

۵-۱-۹. مقاله همایش (چاپ شده در مجموعه مقالات)

عبدی‌زرین، س.، و سمیعی، ف. (۱۳۹۷). سنجش و راهنمایی مسیر شغلی در دوره‌های پیش از دبستان و دبستان. در محمد مهدی ذاکری (ویراستار)، *کتاب خلاصه مبسوط مقالات اولین کنگره بین‌المللی و پنجمین کنگره ملی آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان*، خرداد ۳۰-۲۹، (ص ۵۱۳-۵۱۵). قم: آکادمیک.

۶-۱-۹. مقاله همایش (الکترونیکی)

جعفری، م.، عابدی، م.، و سمیعی، ف. (۱۳۹۹). *آیا مدت بیکاری و جنسیت قابلیت های اشتغال مجدد فرد بیکار را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟* پنجمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران. تهران، مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه و انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین. http://www.civilica.com/Paper-ESCONF05-ESCONF05_073.html

۷-۱-۹. پایان‌نامه

حیاتی، ن. (۱۳۹۸). *شناسایی مؤلفه‌های مؤثر بر رفتار کاریابی در افراد دارای آسیب نخاعی در شهر یزد*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه اصفهان.

۲-۹. منابع انگلیسی

۱-۲-۹. کتاب غیر الکترونیکی

DiFonzo, N., & Bordia, P. (2007). *Rumor psychology: Social and organizational approaches*. American Psychological Association.



۹-۲-۲. کتاب الکترونیکی

Gillam, T. (2018). *Creativity, wellbeing and mental health practice*. Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-74884-9>.

۹-۲-۳. فصلی از یک کتاب

Gottfredson, L. S. (2005). Applying Gottfredson's Theory of Circumscription and Compromise in Career Guidance and Counseling. In S.D. Brown, & R.W. Lent (Eds.), *Career development and counseling. Putting Theory and Research to Work* (pp71-101). John Wiley & Sons, Inc.

۹-۲-۴. مقاله بدون doi

Scroggins, W. A., Thomas, S. L., & Morris, J. A. (2008). Psychological testing in personnel selection, Part II: The refinement of methods and standards in employee selection. *Public Personnel Management*, 37(2), 185-199.

۹-۲-۵. مقاله با doi

Klimonske, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36 <https://doi.org/10.1037/1061-4087.45.2.10>.

* مقالات تا ۲۰ نویسنده، نام همه نویسندگان قبل از عنوان مقاله ذکر می‌گردد. اگر مقاله‌ای دارای ۲۱ نویسنده یا بیشتر است، ۱۹ نویسنده اول را لیست کنید، سپس یک جای خالی (...) و سپس نام خانوادگی و اولین حروف اول نویسنده آخر را وارد کنید. مثال:

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437-471. [https://doi.org/10.1175/1520-0477\(1996\)077%3C0437:TNYRP%3E2.0.CO;2](https://doi.org/10.1175/1520-0477(1996)077%3C0437:TNYRP%3E2.0.CO;2)

۹-۲-۶. مقاله همایش (چاپ شده در مجموعه مقالات)

Bedenel, A.-L., Jourdan, L., & Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas, & P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225-240). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

۹-۲-۷. مقاله ارائه شده در یک همایش

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8-11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

۹-۲-۸. پایان نامه

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>