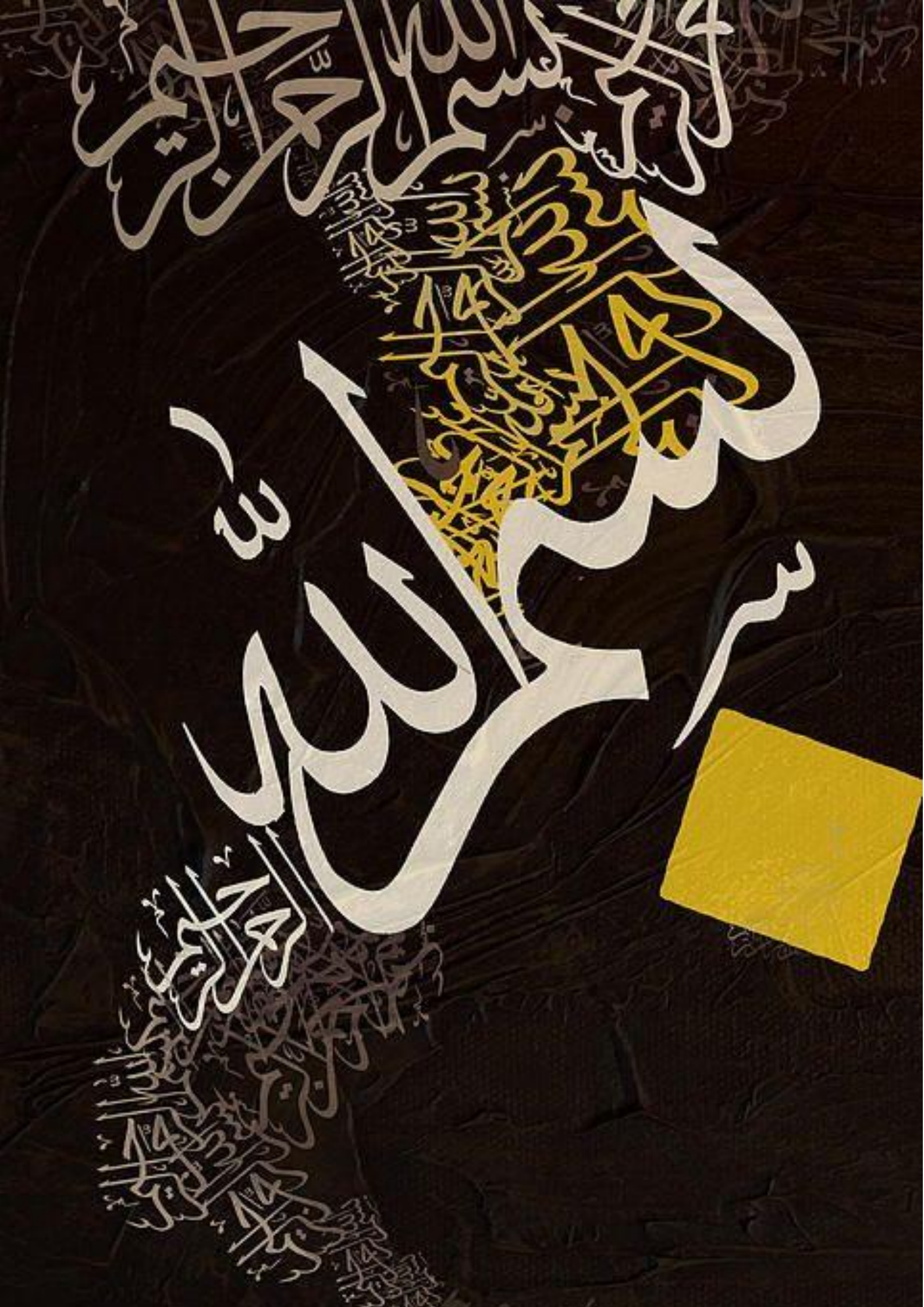






معرفی همایش

دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال با محوریت برنامه درسی در آموزش عالی و اشتغال

پذیری در روزهای سه شنبه و چهارشنبه مورخ ۱۸-۱۹ و ۲۵-۲۶ آبانماه توسط دانشگاه اصفهان به شکل مجازی برگزار خواهد شد. هدف از برگزاری این همایش بررسی نقش برنامه های درسی در اشتغال پذیری دانشجویان، رسالت دانشگاه ها در امر اشتغال پذیری، آشنایی با تجارب جهانی در خصوص اشتغال پذیری و کاربرد آموزه های دانشگاهی در دنیای کسب و کار می باشد. برنامه های همایش در قسمت های مختلف تحت عناوین سخنرانان کلیدی، پنل ها و نشست های تخصصی، کارگاه آموزشی و نمایشگاه کار تدوین شده است. شرکت در همایش برنامه درسی و اشتغال پذیری می تواند به پژوهشگران، دانشجویان، مدیران، کارفرمایان، صاحبان صنایع و افراد جویای کار کمک نماید تا دید واقع بینانه و وسیعتری نسبت به آینده اشتغال در جامعه ایران پیدا کنند؛ با مناسبات و شرایط بازار کسب و کار آشنا شده و مسیر اشتغال خود یا تأمین نیروی انسانی کارآمد را طراحی و تدوین نمایند. همچنین، از نقش دانشگاه ها بعنوان یک منبع سرمایه مهم در اشتغال جوانان مطلع گردند. لازم به ذکر است که اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال توسط انجمن مطالعات برنامه درسی و گروه مطالعات برنامه درسی و آموزش دانشگاه فردوسی مشهد در آذرماه ۱۳۹۹ برگزار شد. تفاوتی که این همایش با همایش های مشابه دارد این است که در کنار طرح مباحث نظری و کاربردی، نمایشگاه کاری به منظور آشنایی با فرصت های شغلی دائر می گردد. شرکت در همایش به دانشجویان، اساتید، پژوهشگران، کارفرمایان، کارآفرینان و افراد جویای کار قویاً توصیه می گردد.

نگاه ویژه دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال، **برنامه درسی در آموزش عالی و اشتغال پذیری** است. **اشتغال پذیری**، توانایی فرد برای بدست آوردن، حفظ، تغییر و انجام کارآمد و مطلوب وظایف شغلی است. **اشتغال پذیری**، یک سازه فردی و درونی است که زیربنای هر نوع کسب و کاری می باشد و فرد قبل از اشتغال می تواند آن را در خود پرورش داده و برای دستیابی به فرصت های شغلی از آن بهره مند شود. برای موفقیت در راه اندازی کسب و کار، کارآفرینی، استخدام و مهارت آموزی لازم است که **اشتغال پذیری** خود را افزایش دهیم. حال سؤال این است که فارغ التحصیلان دانشگاهی با چه میزان اشتغال پذیری از دانشگاه خارج می شوند؟ تا چه میزان **برنامه های درسی** دانشگاهی می تواند اشتغال پذیری دانشجویان را افزایش دهد؟ برای اشتغال پذیر شدن افراد و بالاخص دانشجویان چه باید کرد؟



محورهای دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال پذیری در دو قسمت محور اصلی و فرعی:

(۱) برنامه درسی مقاطع و زیرنظام‌های آموزش عالی و اشتغال پذیری

- ساختارهای سازمانی آموزش عالی و اشتغال پذیری
- برنامه درسی آموزش عالی، کارآفرینی و اشتغال پذیری
- برنامه های درسی زیرنظام‌های فنی و مهارتی و اشتغال پذیری
- برنامه های درسی تحصیلات تکمیلی و اشتغال پذیری
- برنامه درسی آموزش عالی و اشتغال پذیری دانشجویان با نیازهای ویژه

(۲) رویکردها و تجارب جهانی برنامه درسی و اشتغال پذیری

- برنامه درسی دانشگاه محور و اشتغال پذیری
- آمایش سرزمین در آموزش عالی و اشتغال پذیری دانشجویان
- آینده پژوهی، برنامه درسی و اشتغال پذیری
- آموزش‌های غیرحضور، شبکه های مجازی و اشتغال پذیری

(۳) اشتغال پذیری دانشجویان: بایسته ها و شایسته ها، فرصت ها و چالش ها

- آموزش و تقویت اشتغال پذیری
- مشاوره شغلی و اشتغال پذیری
- پیشایندها و پیامدهای اشتغال پذیری
- اشتغال پذیری و چشم انداز آینده

(۴) اشتغال پذیری دانشجویان: نقش آفرینی صنعت و جامعه

- اشتغال پذیری، مهارت آموزی و کارایی
- کارفرمایان، کارآفرینان، صاحبان صنایع و فرصت‌های اشتغال
- تشکلهای غیردولتی، واحدهای خصوصی و فرصت‌های اشتغال



راه های ارتباطی با دبیرخانه همایش:

- آدرس: اصفهان، میدان آزادی، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دبیرخانه دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال
- تلفن: ۰۳۱۳۷۹۳۵۵۱ - ۰۳۱۳۷۹۳۵۵۲ - ۰۳۱۳۷۹۳۵۵۳ - ۰۳۱۳۷۹۳۵۴۱۴
- همراه: ۰۹۹۰۹۴۸۷۵۰۷
- رایانامه: ui.ncco.1400@gmail.com و ui.ncco.1400@edu.ui.ac.ir
- تارنما: www.ncco1400.ui.ac.ir
- واتساپ: <https://chat.whatsapp.com/DBwcVZh2CF33wN4Uzd594l>
- اینستاگرام: [ui.ncco.1400](https://www.instagram.com/ui.ncco.1400)



دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال

مجازی

The Second National
Conference on Curriculum
& Occupation

برنامه درسی در آموزش عالی و اشتغال پذیری
Curriculum in Higher Education & Employability

تاریخ برگزاری: ۱۹ - ۱۸ و ۲۶ - ۲۵
آبان ماه ۱۴۰۰ ساعت: ۱۷:۳۰ - ۱۴:۳۰

همراه با برگزاری نمایشگاه کار

محورهای همایش

اشتغال پذیری دانشجویان؛ بایسته ها و شایسته ها، فرصت ها و چالش ها
برنامه درسی مقاطع و زیرنظام های آموزش عالی و اشتغال پذیری
رویکرد ها و تجارب جهانی برنامه درسی و اشتغال پذیری
اشتغال پذیری دانشجویان؛ نقش آفرینی صنعت و جامعه

مهلت ثبت نام: ۱۲ آبان ماه ۱۴۰۰

اعلام نتایج داوری: ۲۰ مهرماه ۱۴۰۰

مهلت ارسال مقاله: ۳۱ شهریورماه ۱۴۰۰



<https://urlshortner.org/1DIMj>



www.ncco.1400.ui.ac.ir



ui.ncco.1400@edu.ui.ac.ir

ui.ncco.1400@gmail.com



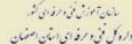
031-37935551-3

031-37935414

09909487507



[ui.ncco.1400](https://www.instagram.com/ui.ncco.1400)





The Second National Conference on Curriculum & Occupation



Online

**Curriculum in Higher Education
& Employability**

November 2021, 9-10, 16-17

University of Isfahan, Isfahan, Iran

Conference Scope

Global approaches and experiences of curriculum & employability

Student employability: The role of society & industry

Student employability: Opportunities & challenges

Higher education curriculum & employability

Important Dates:

Full paper submission: 2021, September 22

Notification of review results: 2021, October 12

Registration deadline: 2021, November 3



Conference website: www.ncco.1400.ui.ac.ir



<https://urlshortner.org/1DIMj>



ui.ncco.1400@edu.ui.ac.ir

ui.ncco.1400@gmail.com



031-37935551-3

031-37935414

09909487507

[ui.ncco.1400](https://www.instagram.com/ui.ncco.1400)





دبیر اجرایی: دکتر فاطمه سمیعی



دبیر علمی: دکتر محمدرضا نیلی



اعضاء کمیته برنامه ریزی همایش:

- دکتر محمدرضا عابدی، ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- دکتر امیر قمرانی، معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- دکتر محمدرضا نیلی، عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی و دبیر علمی دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال
- دکتر پریسا نیلفروشان، مدیر گروه مشاوره
- دکتر فریدون شریفیان، مدیر گروه علوم تربیتی
- دکتر لیلا ترکی، عضو هیأت علمی گروه اقتصاد و سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاربابی تخصصی
- دکتر اعظم اسفنجانی، عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی و رئیس مرکز توسعه صلاحیت های حرفه ای تدریس
- دکتر فاطمه سمیعی، عضو هیأت علمی گروه مشاوره، رئیس مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان و دبیر اجرایی دومین همایش برنامه درسی و اشتغال



پیش نشست همایش

پیش نشست دومین همایش برنامه درسی و اشتغال روز سه شنبه مورخ ۱۱/۰۸/۱۴۰۰ در تالار نیم طبقه دانشگاه اصفهان با حضور اساتید دانشگاهی و متخصصان صنایع تشکیل شد. در این جلسه مواردی مانند راهکارهای تطابق برنامه های درسی دانشگاهی با نیازهای صنعت و جامعه، چگونگی اشتغال پذیر نمودن دانشجویان و آسیب های برنامه های درسی دانشگاهی از نگاه صنایع مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

این جلسه با حضور دکتر رسول رکنی زاده، معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان، دکتر محمدرضا نیلی، دبیر علمی همایش، دکتر آرش شاهین، مدیر دفتر ارتباط با صنعت و جامعه، دکتر سید محسن طباطبایی منش، مدیر دفتر برنامه ریزی، ارزشیابی و نظارت آموزشی دانشگاه اصفهان، دکتر رضا تیکنی، مدیر دفتر برنامه ریزی، ارزشیابی و نظارت آموزشی دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر وحید ذوالاکتاف، عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان، دکتر منصور شریعتی، عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان، دکتر محمد گوهریان، مدیرعامل شرکت گز سکه، مهندس مسعود مهرشاد، معاونت اجرایی شرکت گلنور، مهندس علیزاده، شرکت صنایع غذایی فرخنده، دکتر مالکیان، دانشگاه علمی کاربردی اصفهان، دکتر پریسا نیلفروشان، کمیته برنامه ریزی همایش، دکتر اعظم اسفنجانی، کمیته برنامه ریزی همایش، دکتر فریدون شریفیان، کمیته برنامه ریزی همایش و دکتر فاطمه سمیعی، دبیر اجرایی همایش تشکیل شد.



نمایشگاه کار

به موازات برگزاری قسمت های مختلف همایش، جهت آشنایی دانشجویان با فرصت های شغلی در صنایع و سازمان ها و نیز مناسبات و شرایط بازار کسب و کار، نمایشگاه کار با همراهی و همفکری دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه اصفهان، همچنین، صنایع و شرکت های پیشتاز در امر اشتغال برپا خواهد شد. شرکت در نمایشگاه کار قویاً به متخصصان شغلی، دانشجویان و افراد جویای کار توصیه می شود.

سازمان ها و موسسات حامی مرتبط با اشتغال	
وزارت کار و رفاه اجتماعی استان اصفهان	شرکت صنایع غذایی فرخنده
اداره کل فنی و حرفه ای استان اصفهان	شرکت پویش پیشتازی
سازمان مدیریت صنعتی استان اصفهان	موسسه کاریابی بین المللی جابان
آکادمی مهارت و اشتغال سازمان مدیریت صنعتی اصفهان	موسسه کاریابی و مشاوره شغلی موفق کار
مجتمع فولاد مبارکه اصفهان	مرکز مشاوره و کاریابی بین المللی وزین کوشش پارس
شرکت صنایع الکترواپتیک صایران	گروه شرکت های رهاورد
مدیریت سرمایه گلنور صدرا	

دسترسی به این بخش از طریق لینک زیر (منو نمایشگاه کار) و به صورت رایگان برای علاقه مندان در نظر گرفته شده است.

<https://ncco1400.ui.ac.ir/fa/page.php?rid=71>



نمایشگاه آنلاین کار و کار آموزی

Job fair Nov 2021

۱۸-۱۹ و ۲۵-۲۶

آبان ۱۴۰۰

محور ها

- آشنایی با سازمان ها و شرکت ها
- آشنایی با مهارت های مورد نیاز بازار فعلی و آینده
- مصاحبه با سازمان ها / شرکت ها



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان اصفهان



سازمان آموزش، فرهنگ و ورزش
اداره کل آموزش، فرهنگ و ورزش استان اصفهان



سازمان صنعت، معدن و تجارت
اداره کل صنعت، معدن و تجارت استان اصفهان



Mobarakeh Steel Co.



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



GOLNOOR SADRA
CAPITAL MANAGEMENT

مدیریت سرمایه گزاری گلنور صدرا



فرخنده



International
Recruitment
Agency



موفق کار



وزارت امور خارجه



برنامه زمانبندی همایش



روز اول، سه شنبه ۱۴۰۰/۰۸/۱۸

۱۳:۳۵-۱۳:۳۰ تلاوت قرآن و سرود جمهوری اسلامی

۱۳:۴۵-۱۳:۵۵ خیر مقدم رئیس دانشگاه / معاونت پژوهشی و فناوری



۱۴:۱۰-۱۴:۰۰ جناب آقای دکتر نیلی، دبیر علمی هایش



۱۴:۴۵-۱۴:۱۵ جناب آقای دکتر محمود مهرمحمدی

* ترمیم فناوریانه، آری، ترمیم فنی و حرفه ای ۹۹۹۹



۱۶:۰۰-۱۵:۰۰ پروفیسر پتر مک ایلوین

* هموینی خدمات شغلی و آموزش عالی در استرالیا



۱۶:۱۵-۱۶:۰۰ ارائه مقاله دکتر علیرضا صادقی، امیر رضا تزدانی

* یادگیری مبتنی بر کار، راهکاری برای اشتغال پذیری

۱۶:۳۰-۱۶:۱۵ ارائه مقاله سید محمد رضا حسینی نژاد، دکتر سید علی سیادت

* فرآینب عوامل ناسازواری برنامه های درسی آموزش عالی و اشتغال



روز دوم، چهارشنبه ۱۳۰۰/۰۸/۱۹

۱۳:۳۵-۱۳:۳۰ تلاوت قرآن



۱۳:۳۵-۱۳:۵۵ جناب آقای دکتر محمد رضا عابدی

* فرصت طلایی تربیت اشتغال پذیری در دانشجویان



۱۴:۰۰-۱۵:۰۰ جناب آقای دکتر نیاکلی

* اشتغال مشاوران در جهان



۱۶:۰۰-۱۵:۰۰ پنل تخصصی ۱

* اشتغال پذیری دانشجویان: بایسته و بایسته، فرصت و چالش



دکتر کیومرث فرحبخش
عضو هیأت علمی گروه
مشاوره دانشگاه علامه
طباطبایی



دکتر محمد ربیعی
عضو هیأت علمی
گروه مشاوره
دانشگاه شهرکرد



دکتر کیانوش زهراکار
عضو هیأت علمی
گروه مشاوره دانشگاه
خوارزمی



دکتر محمد رضا عابدی
عضو هیأت علمی
گروه مشاوره دانشگاه
اصفهان

۱۶:۱۵-۱۶:۰۰ ارائه مقاله عاطفه غلامی، دکتر نعمت اله موسی پور و دکتر تقی آقا حسینی

* تاثیر برنامه درسی اجرا شده در دانشگاه فرنگیان بر خودکارآمدی شغلی دانشجویان - محلان

۱۶:۳۰-۱۶:۱۵ ارائه مقاله سمیرا بدخشان، دکتر فاطمه سمیعی

* بالندگی مسیر شغلی دانشجویان و ارای معلولیت و برنامه درسی دانشگاهی



روز سوم، سه شنبه ۱۴۰۰/۰۸/۲۵

۱۳:۳۵-۱۳:۳۰ تلاوت قرآن



۱۳:۳۵-۱۳:۳۰ جناب آقای دکتر مرتضی کرمی

* از برنامه درسی دانش افزا تا برنامه درسی ساینستی پرور



۱۴:۳۰-۱۴:۰۰ جناب آقای دکتریداله مهرعلیزاده

* کست های برنامه درسی و اشتغال در پرتو نوآوری انقلاب صنعتی چهارم در ایران



۱۵:۳۵-۱۴:۳۵ پنل تخصصی ۲

* برنامه درسی در آموزش عالی و اشتغال پذیری



دکتر سید محسن طباطبایی منش
مدیر دفتر نظارت و ارزیابی
آموزشی دانشگاه اصفهان

دکتر نعمت اله عزیزی
عضو هیأت علمی
گروه علوم تربیتی
دانشگاه کردستان

دکتر محمدرضا نیلی
عضو هیأت علمی
گروه علوم تربیتی
دانشگاه اصفهان

دکتر ابراهیم صالحی عمران
عضو هیأت علمی گروه
علوم تربیتی دانشگاه
مازندران

دکتر احمد رضا نصر
عضو هیأت علمی
گروه علوم تربیتی
دانشگاه اصفهان

۱۵:۱۵-۱۶:۰۰ ارائه مقاله خاتون علی پور، دکتر محمد جواد پور
* با کدام برنامه درسی توانستم شغل ایجاد کنم؟



۱۶:۰۰-۱۵:۳۵ دکتر ویلیام بوکرن
* بالندگی سیر شغلی در بحران

۱۶:۳۰-۱۶:۱۵ ارائه مقاله فریدالدین رضایی و دکتر حسین رضایی
* ضرورت فعال نمودن برنامه درسی خودآموز زبان انگلیسی



روز چهارم، چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۸/۲۶

۱۳:۳۵-۱۳:۳۰ تلاوت قرآن



۱۳:۳۵-۱۴:۰۰ سرکار خانم دکتر نیلفروشان

* مفهوم پروازی اشتغال پذیری



۱۴:۰۰-۱۵:۰۰ جناب آقای دکتر کریم خاکزار

* دانشگاه های علوم کاربردی آلمان: یک مدل بسیار عالی جهت اشتغال پذیری



۱۵:۰۰-۱۶:۰۰ نشست تخصصی

* برنامه درسی و اشتغال پذیری دانشجویان: نقش آفرینی صنعت و جامعه



مهندس محمد امینی
مدیر عامل شرکت
گلنور



دکتر مجتبی مهدوی
عضو هیأت علمی
گروه مهندسی
دانشگاه اصفهان



دکتر پریسا نیلفروشان
عضو هیأت علمی گروه
مشاوره دانشگاه
اصفهان



دکتر جواد راستی
عضو هیأت علمی
گروه مهندسی
دانشگاه اصفهان



دکتر آرش شاهین
عضو هیأت علمی
گروه مدیریت
دانشگاه اصفهان



۱۶:۰۰-۱۶:۱۵ سرکار خانم دکتر سمیه گزارش دبیر اجرایی

۱۶:۲۵-۱۵:۱۶ اقرانیت بیانیه

۱۶:۳۵-۱۶:۲۵ معرفی مقالات برتر



سخنرانان کلیدی



جناب آقای دکتر محمود مهر محمدی

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس

تربیت فناورانه، آری، تربیت فنی و حرفه‌ای؟؟؟؟

* روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۸ ساعت ۱۴:۴۵-۱۴:۱۵

خلاصه:

با نگاهی به چیستی «تربیت فناورانه»، می‌توان چنین نتیجه گرفت که لازم است مدارس در عصر جدید کارکردی با توجه به تربیت فناورانه و کارآفرینی داشته باشند تا به نهادی غیر اجتماعی (asocial) و در صورت استمرار به نهادی ضد اجتماعی (anti-social) تبدیل نشوند. چرا که سرنوشت چنین نهادهایی چیزی جز حذف از ساحت جامعه و اضمحلال نیست. مدرسه را باید با فعال کردن ظرفیت پرورش «خرد تکنولوژیک» یا بستر سازی برای تحقق «سواد تکنولوژیک» از وضعیت نیمه جان کنونی نجات داد و به آن حیاتی دوباره بخشید. در واقع مفهوم Reschooling در مقابل Deschooling. از نگاه دیگر، با توجه به وجه سلبی این گزاره، بر خلاف باور رایج نزد سیاست‌گذاران، باید گفت که شایسته است آموزش‌های فنی و حرفه‌ای از ساحت آموزش و پرورش حذف شود و به یک نهاد ملی، فراگیر و تخصصی مانند سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای واگذار گردد. یعنی با در نظر گرفتن نقش آموزش و پرورش در تربیت عمومی و حرکت به سمت «کارآفرینی فناورانه» که یک ساحت تعلیم و تربیت عمومی محسوب می‌شود و در سند تحول بنیادین هم تحت عنوان «تربیت حرفه‌ای-اقتصادی» از آن یاد شده است؛ بنابراین، شایسته است که تربیت شغلی، بخاطر تخصصی بودن از دستور کار نظام آموزش و پرورش حذف شود. این اتفاق، در چارچوب تز یا مفهوم «تخصص‌گرایی نرم» رخ خواهد داد که در برنامه همایش شرح داده خواهد شد.



همسویی خدمات شغلی و آموزش
عالی در استرالیا

جناب آقای دکتر پترک ایلوین

عضویت علمی دانشگاه کوپرتلند استرالیا

* روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۸ ساعت ۱۶:۰۰-۱۵:۰۰

خلاصه:

از آنجا که فارغ التحصیلان دانشگاهی به طور فزاینده ای با بازار کار و محیط های کاری چالش برانگیز روبرو هستند، دانشگاه ها برای کمک به دانشجویان جهت رشد میزان اشتغال فارغ التحصیلان خود در اولویت می باشند. از آنجایی که خدمات شغلی دانشگاهی و متخصصان رشد شغلی در مؤسسات، به میزان زیادی تحت تأثیر تغییر رویکردهای استراتژیک و عملیاتی برای ارائه فرصت های شغلی قرار دارند، در این بحث، ما از طریق تجزیه و تحلیل سه منبع داده، از جمله برنامه صلاحیت های رشد شغلی در دانشگاه، شرایط اشتغال و نیز مشاغل قابل تبلیغ در استرالیا در چهار سال گذشته، به همراه گروه های متمرکز از متخصصان شغلی، مفاهیم فعلی اشتغال را مورد بررسی قرار می دهیم. همچنین، تطابق شایستگی های پیشرفت شغلی را با کار متخصصان رشد شغلی در دانشگاهها ارزیابی می نماییم و فرصت های پیش روی آینده را جهت کمک به دانشجویان شناسایی و معرفی می کنیم.



**فرصت طلایی تربیت اشتغال پذیری
در دانشجویان**

جناب آقای دکتر محمد رضا ملیدی

عضویت علمی دانشگاه اصفهان

* روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۹ ساعت ۱۳:۵۵-۱۳:۳۵

خلاصه:

اشتغال پذیری سازه‌ای قابل تربیت است. تربیت، یعنی ایجاد فرصت برای شکوفایی. برخی از افراد واجد اشتغال پذیری هستند ولی برخی دیگر، نیاز به ایجاد این سازه در خود می‌باشند. بهترین زمان برای اشتغال پذیری، دوران دانشجویی است. حال سؤال این است که برای تربیت اشتغال پذیری چه باید کرد؟



اشتغال مشاوران در جهان

جناب آقای دکتر نشاکلی

عضو انجمن بین المللی مشاوره

* روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۹ ساعت ۱۵:۰۰-۱۴:۰۰

خلاصه:

حلقه جهانی مشاوران با امکانات بی پایان برای ارتباط و یادگیری در حال گسترش است. انقلاب دیجیتالی، پیشرفت سریع فناوری و فراگیر شدن رسانه‌های اجتماعی همگی توانایی ارتباط و همکاری ما را افزایش داده است. با استفاده از تجربیات و تحقیقات سراسر جهان، این ارائه درصدد معرفی انجمن بین المللی مشاوره (IAC) - گذشته، حال و آینده - برای توسعه حرفه مشاوره در سراسر جهان و با شعار «دنیا با مشاوره در دسترس برای همه» است. در بیشتر کشورها، مشاوره برای سیاست گذاران و مراقبت های بهداشتی و سلامت ناموجود یا از اولویت کمی برخوردار است. عدم وجود قانون مشاوره و تنوع در آموزش و شایستگی های افراد همه بر مشکلات مشاوران می افزاید. حال سؤال این است که مشاوران و انجمن ها چگونه می توانند به چالش های زمان خود و فرهنگی که در آن زندگی می کنند، پاسخ دهند؟ در این سخنرانی سعی خواهد شد با توجه به نمونه هایی از فرهنگ های مختلف به این سؤال پاسخ داده شود.



جناب آقای دکتر مرتضی کرمی

عضویت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

از برنامه درسی دانش افزا تا
برنامه درسی شایستگی پرور

* روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ ساعت ۱۳:۵۵-۱۳:۳۵

خلاصه:

افزایش توان اشتغال پذیری دانشجویان در راستای ارتقاء مسئولیت پذیری اجتماعی دانشگاه ها یکی از موضوعاتی است که در سال های اخیر به دغدغه جاری دانشگاه ها تبدیل شده است. آنچه امروز به عنوان مسئله، تحت عنوان بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی و یا نابسندگی کیفی آن ها برای احراز مشاغل خودنمایی می کند را در وهله نخست بایستی در کیفیت برنامه درسی دانشگاهی از منظر اشتغال پذیری جست. در مقاله حاضر ضمن نقد وضعیت جاری نظام برنامه درسی که مانع از تحقق این رسالت مهم می شود به الزامات برنامه درسی برای برون رفت از این وضعیت پرداخته می شود. در ادامه چارچوب نظری گنجانیدن اشتغال پذیری در برنامه درسی دانشگاهی مورد بحث قرار می گیرد که اتخاذ رویکرد برنامه درسی مبتنی بر پیامد، محیط یادگیری تکلیف محور، تلفیق آموزش کلاس درس و محیط کار و فعالیت های فوق برنامه درسی مهمترین ابعاد آن می باشند. ارائه مدل بهینه جهت تلفیق نظر و عمل در برنامه درسی از جمله مهمترین موضوعات در این زمینه مورد بحث قرار می گیرد. سپس چالش های کاربردی این رویکرد در نظام آموزش دانشگاهی کشور نظیر نبود رابطه منسجم دانشگاه ها با جامعه به ویژه ضابطه گذاران بازار کار در مقام تدوین و اجرای برنامه های درسی مورد بحث قرار گرفته و در پایان راه کارهایی عملی جهت ارتقاء اشتغال پذیری در برنامه های درسی دانشگاهی ارائه می گردد.



بالندگی مسیر شغلی در بحران

جناب آقای دکتر ویلیام بورکن

عضویت علمی دانشگاه بریتیش کلمبیا

* روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ ساعت ۱۶:۰۰-۱۵:۳۵

خلاصه:

در بسیاری از کشورها، تعداد زیادی از افراد در طول زندگی شغلی خود مجبورند برنامه‌ها و تصمیمات شغلی خود را با عدم قطعیت و اما و اگرها اتخاذ کنند. دکتر بورکن در سخنرانی خود، با توجه به نتایج پژوهش‌های خود در خصوص رفتارهای افرادی که بخاطر شرایط بحرانی بیکار شده‌اند و نیز فارغ التحصیلان دانشگاهی که زندگی آنها تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است، توصیه‌هایی در جهت بالندگی مسیر شغلی در راستای به دست آوردن و حفظ قدرت مقابله و انعطاف‌پذیری در دریای تغییرات و بحران‌های تجربه شده به مشاوران و سایر متخصصان ارائه می‌دهند.



مفهوم پردازی اشتغال پذیری

سرکار خانم دکتر پریا نیلفروشان

* روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ ساعت ۱۴:۰۰-۱۳:۳۵

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه:

اشتغال پذیری که متمایز از اشتغال زایی، اشتغال و کارآفرینی است مفهومی می باشد که در رشته های مختلف از جمله مدیریت، علوم تربیتی، روان شناسی و مشاوره شغلی مورد توجه قرار گرفته است. از نگاه روان شناسی و مشاوره شغلی، اشتغال پذیری در سطح فردی و با رویکردهای مبتنی بر شایستگی، گرایشهای فردی و ادراک شده در نظر گرفته شده است. یکپارچه سازی این رویکردها می تواند به درکی از فرایند اشتغال پذیری منجر شود. با توجه به ضرورت پرورش دانشجویان اشتغال پذیر برای دنیای بی ثبات شغلی امروز و چشم انداز دانشگاه های جامعه محور، نکته اساسی این است که چگونه می توان اشتغال پذیری را در برنامه های درسی گنجانده. به هر رو، لزوم تغییر و تحولاتی در آموزش رشته های مختلف به چشم می خورد تا عاملیت و انطباق پذیری دانشجویان افزایش یافته و بتوانند برای دنیای پر آشوب شغلی آماده شده و پیچیدگی های آن را درک کنند.



**دانشگاههای علوم کاربردی آلمان: یک
مدل بسیار عملی جهت اشتغال پذیری**

جناب آقای دکتر کریم خاکزار

رئیس دانشگاه فولد آلمان

*** روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ ساعت ۱۵:۰۰-۱۴:۰۰**

خلاصه:

دانشگاههای علوم کاربردی آلمان (UAS)، اساس اصلی آموزش مبتنی بر عمل، تحقیقات کاربردی و انتقال دانش و فناوری بصورت عملی در سیستم آموزش عالی آلمان هستند. دانشجویان و پژوهشگران این دانشگاهها، در همکاری با شرکتها، سازمانها و مؤسسات تحقیقاتی، بر ایجاد راه حل های ابتکاری برای رفع نیازهای جامعه و نیز مقابله با چالش های عمده اجتماعی و فنی سال های آینده مانند آب و هوا، انرژی، بهداشت، مراقبت و عدالت اجتماعی تمرکز دارند. حل مسأله، برنامه کاربردی، نحوه مشارکت، دیجیتالی شدن و ارتباط عالی این دانشگاهها با شرکتها و مؤسسات کوچک و متوسط در بخش های اجتماعی، آموزشی و بهداشتی، آنها را به یک بازیگر ضروری در آلمان تبدیل کرده است. داشتن چشم انداز پژوهشی و برنامه های تحصیلی دوجویی، یکی دیگر از ویژگی های منحصر به فرد دانشگاه های علوم کاربردی است. به عبارت دیگر، دانشجویان این دانشگاه، واحدهای نظری خود را به صورت عملی در مؤسسات طرف قرارداد دانشگاه طی می کنند و همزمان هر دو آموزش تحصیلی و شغلی را فرا می گیرند. علاوه بر این، تعداد زیادی از این دانشگاهها، مدرک دکترای هم ارائه می دهند. در این بحث، ضمن مروری کوتاه بر سیستم آموزش عالی آلمان و انواع مختلف دانشگاهها، مزایای UAS در رابطه با شغل و اشتغال مورد بررسی قرار می گیرد.



پنل های تخصصی



دکتر کیانوش زحر اکار
عضویت علمی گروه مشاوره دانشگاه خوارزمی



دکتر محمد رضا جادی
عضویت علمی گروه مشاوره دانشگاه اصفهان



دکتر محمد ربی
عضویت علمی گروه مشاوره دانشگاه شهرکرد

پنل تخصصی ۱:

اشتغال پذیری دانشجویان: بایسته‌ها
و شایسته‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها

* روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۹ ساعت ۱۶:۰۰-۱۵:۰۰



دکتر کیامو رث فرجش
عضویت علمی گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

اهداف:

- ۱- آشنایی با اهمیت سازه اشتغال پذیری
- ۲- بررسی عوامل مؤثر و موانع اشتغال پذیری دانشجویان
- ۳- بررسی فرصت‌ها و چالش‌های اشتغال پذیری در دانشجویان
- ۴- چرایی و چگونگی فرآیند اشتغال پذیری در دانشجویان



دکتر ابراهیم صامعی عمران

عضویت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه مازندران



دکتر احمد رضا نصر

عضویت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان



دکتر محمد رضایی

عضویت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان



دکتر نعمت اله عزیزی

عضویت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه کردستان

پنل تخصصی ۲:

برنامه درسی در آموزش عالی و اشتغال پذیری

* روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ ساعت ۱۶:۰۰-۱۵:۰۰



دکتر سید محسن طباطبائی منش

مدیر و قتر نظارت و ارزیابی آموزشی دانشگاه اصفهان

اهداف:

- ۱- بررسی نقش برنامه های درسی دانشگاهی در افزایش اشتغال پذیری دانشجویان
- ۲- بررسی نقاط قوت و ضعف برنامه های درسی در ارتباط با اشتغال پذیری دانشجویان
- ۳- چشم انداز آینده برنامه های درسی دانشگاهی و اشتغال پذیری دانشجویان



نشست تخصصی



دکتر حواد راستی

عضوبیات علمی گروه مهندسی دانشگاه اصفهان



دکتر آرش نائین

عضوبیات علمی گروه مدیریت دانشگاه اصفهان



دکتر پریانیلفروشان

عضوبیات علمی گروه مشاوره دانشگاه اصفهان



دکتر محبتی مهدوی

عضوبیات علمی گروه فناوری اطلاعات دانشگاه اصفهان

نشست تخصصی:

برنامه درسی، اشتغال پذیری دانشجویان و
نقش آفرینی در صنعت و جامعه

* روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۶ ساعت ۱۶:۰۰-۱۵:۰۰

اهداف:

- ۱- امکان سنجی بکارگیری فارغ التحصیلان دانشگاهی در صنعت و جامعه
- ۲- ویژگیهای فارغ التحصیلان آماده به کار از نگاه صنایع و کارآفرینان
- ۳- تربیت دانشجویان اشتغال پذیر
- ۴- ظرفیت برنامه های درسی دانشگاهی در اشتغال پذیر نمودن دانشجویان
- ۵- دانشگاه جامعه محور، پاسخ به نیازهای صنعت و جامعه



مهندس محمدایینی

مدیرعامل شرکت کلنور



کارگاه های آموزشی



سرکار خانم دکتر فاطمه سمیعی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

اصول و روش‌های مربیگری
در رشته تحصیلی

* روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۰ ساعت ۸-۱۲

اهداف کارگاه:

- ۱- آشنایی با تعریف مربیگری و تفاوت آن با مفاهیم دیگر
- ۲- آشنایی با اصول مربیگری در دنیا
- ۳- آشنایی با روش‌های مربیگری
- ۴- آشنایی با حیطه‌های مربیگری
- ۵- نحوه مربیگری در رشته تحصیلی خود



سرکار خانم دکتر فاطمه سمیعی

عضویت علمی دانشگاه اصفهان

مربیگری مسیر شغلی

* روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۲ ساعت ۸-۱۲

اهداف کارگاه:

- ۱- آشنایی با مربیگری مسیر شغلی بعنوان یک ظرفیت پنهان جهت اشتغال در رشته مشاوره شغلی
- ۲- کاربرد عملی مربیگری مسیر شغلی
- ۳- حیطه‌ها و روش‌های مربیگری مسیر شغلی
- ۴- کاربرد مربیگری در ایران و بررسی ابعاد عملی آن



جناب آقای دکتر سهراب عبدی زرین

عضو هیأت علمی دانشگاه قم

مصاحبه مسیر شغلی سازه گرایی

* روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ ساعت ۸-۱۲

اهداف کارگاه:

- ۱- آشنایی با مفاهیم اساسی رویکرد سازه گرایی
- ۲- آشنایی با فرآیند مصاحبه سازه گرایی
- ۳- توانمندسازی انجام مصاحبه مسیر شغلی سازه گرایی بصورت عملی



تدریس مبتنی بر کار آفرینی و
مهارت آفرینی

جناب آقای دکتر محمد رضانیانی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

* روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ ساعت ۱۶-۱۴

اهداف کارگاه:

- ۱- آشنایی با تعریف کارآفرینی و مهارت آفرینی در تدریس
- ۲- تقویت سازه‌های کارآفرینی و مهارت آفرینی در مخاطبان حین تدریس



جناب آقای دکتر احمد صادقی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

کارآفرینی تحصیلی و
برنامه ریزی درسی

* روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۴ ساعت ۸-۱۲

اهداف کارگاه:

- ۱- تقویت هویت و نگرش کارآفرینی تحصیلی
- ۲- کاربرد کارآفرینی تحصیلی در برنامه ریزی درسی



سرکار خانم دکتر پریسانیلغروشان

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

راز و رمز اشتغال پذیری

* روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۷ ساعت ۸-۱۲

هدف کارگاه:

- آشنایی با تغییرات بنیادین در دنیای شغلی امروز
- اشتغال پذیری چیست؟
- راهکارهای پرورش اشتغال پذیری
- منابع شخصی پرورش اشتغال پذیری



هزینه های همایش

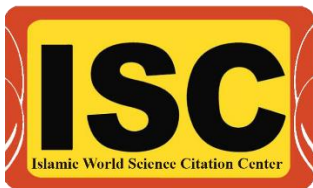
- شرکت در همایش بدون مقاله و دریافت گواهی: دانشجویان ۵۰,۰۰۰ تومان، اعضای هیأت علمی و سایرین ۱۰۰,۰۰۰ تومان
- شرکت در همایش با مقاله و دریافت گواهی: دانشجویان ۱۲۰,۰۰۰ تومان، اعضای هیأت علمی و سایرین ۲۰۰,۰۰۰ تومان
- ارائه مقاله دوم: دانشجویان ۶۰,۰۰۰ تومان، اعضای هیأت علمی و سایرین ۱۰۰,۰۰۰ تومان
- ارائه مقاله سوم: دانشجویان ۴۰,۰۰۰ تومان، اعضای هیأت علمی و سایرین ۵۰,۰۰۰ تومان
- شرکت در کارگاه های آموزشی دو ساعته: ۱۵۰,۰۰۰ تومان
- شرکت در کارگاه های چهارساعته: ۳۰۰,۰۰۰ تومان
- جهت ارسال گواهی های شرکت در همایش و کارگاه های آموزشی بصورت چاپی هزینه پست (مبلغ ۱۵,۰۰۰ تومان اضافه می گردد).



حامیان همایش

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
 I.C.S.A. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
 انجمن مشاوره ایران پیشگیری رشد درمان Iranian Counseling Association	انجمن مشاوره ایران
 دانشگاه فنی و حرفه ای تهران	دانشگاه فنی و حرفه ای تهران
 دانشگاه صنعتی اصفهان	دانشگاه صنعتی اصفهان



 وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان تأسیس ۱۳۱۸	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
 جمهوری اسلامی ایران وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان اصفهان	اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان اصفهان
 سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اداره کل فنی و حرفه‌ای استان اصفهان	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان
	ISC



زمان برگزاری همایش:

روزهای سه شنبه و چهارشنبه

مورخ ۱۸-۱۹ و ۲۵-۲۶ آبانماه ۱۴۰۰

در سامانه Skyroom



کمیته علمی:

نام و نام خانوادگی	مرتبه	نام مؤسسه	رایانامه
۱) دکتر سید ابراهیم میرشاه جعفری	استاد	دانشگاه اصفهان	jafari@edu.ui.ac.ir
۲) دکتر احمد رضا نصر	استاد	دانشگاه اصفهان	arnasr@edu.ui.ac.ir
۳) دکتر محمد جواد لیاقتدار	استاد	دانشگاه اصفهان	javad@edu.ui.ac.ir
۴) دکتر سید علی سیادت	استاد	دانشگاه اصفهان	s.a.siadat@edu.ui.ac.ir
۵) دکتر محمد رضا نیلی	دانشیار	دانشگاه اصفهان	m.nili.a@edu.ui.ac.ir
۶) دکتر فریدون شریفیان	استادیار	دانشگاه اصفهان	f.sharifian@edu.ui.ac.ir
۷) دکتر اعظم اسفنجانی	استادیار	دانشگاه اصفهان	esfijani@edu.ui.ac.ir
۸) دکتر محمد رضا نیستانی	استادیار	دانشگاه اصفهان	m.neyestani@edu.ui.ac.ir
۹) دکتر آرش شاهین	استاد	دانشگاه اصفهان	shahin@ase.ui.ac.ir
۱۰) دکتر محمود مهر محمدی	استاد	دانشگاه تربیت مدرس	mehrmohammadi_tmu@hotmail.com
۱۱) دکتر محمد جواد پور	دانشیار	انجمن مطالعات برنامه درسی / دانشگاه تهران	javadipour@ut.ac.ir
۱۲) دکتر یداله مهرعلیزاده	استاد	دانشگاه شهید چمران اهواز	ymehralizadeh@gmail.com
۱۳) دکتر مرتضی کرمی	دانشیار	دانشگاه فردوسی مشهد	m.karami@um.ac.ir karami@gmail.com
۱۴) دکتر محمد امینی	دانشیار	دانشگاه کاشان	amini@kashanu.ac.ir
۱۵) دکتر حسن ملکی	استاد	دانشگاه علامه - طباطبایی	Malaki_cu@yahoo.com
۱۶) دکتر کورش فتحی - واجارگاه	استاد	دانشگاه شهید بهشتی	kouroshfathi2@gmail.com
۱۷) دکتر مجید علی - عسگری	دانشیار	دانشگاه خوارزمی	aliasgari2002@gmail.com
۱۸) دکتر محمد رضا آهنچیان	استاد	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد	ahanchi8@um.ac.ir



نام و نام خانوادگی	مرتبه	نام مؤسسه	رایانامه
۱۹) دکتر نرگش کشتی - آرای	دانشیار	دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)	Keshtiaray@gmail.com
۲۰) دکتر ابراهیم صالحی - عمران	استاد	دانشگاه مازندران	Edpes60@hotmail.com
۲۱) دکتر مهدی محمدی	دانشیار	دانشگاه شیراز	M48r52@gmail.com
۲۲) دکتر نعمت‌اله موسی - پور	استاد	دانشگاه فرهنگیان	n_mosapour@yahoo.com
۲۳) دکتر پروین صمدی	دانشیار	دانشگاه الزهرا	p.samadi2013@yahoo.com
۲۴) دکتر نسرین نورشاهی	دانشیار	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	nooran@irphe.ir
۲۵) دکتر رضا نوروززاده	دانشیار	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	norouzzadehreza@yahoo.com
۲۶) دکتر نعمت‌اله عزیزی	استاد	دانشگاه کردستان	N.Azizi@uok.ac.ir
۲۷) دکتر صمد ایزدی	دانشیار	دانشگاه مازندران	s.izadi@umz.ac.ir
۲۸) دکتر محمدرضا عابدی	استاد	دانشگاه اصفهان	m.r.abedi@edu.ui.ac.ir
۲۹) دکتر عبدالله شفیعی - آبادی	استاد	دانشگاه علامه - طباطبائی	ashafiabady@yahoo.com
۳۰) دکتر جواد راستی	استادیار	دانشگاه اصفهان	rasti@eng.ui.ac.ir
۳۱) دکتر پریسا نیلفروشان	دانشیار	دانشگاه اصفهان	p.nilforooshan@edu.ui.ac.ir
۳۲) دکتر احمد صادقی	دانشیار	دانشگاه اصفهان	a.sadeghi@edu.ui.ac.ir
۳۳) دکتر فاطمه سمیعی	استادیار	دانشگاه اصفهان	f.samiee@edu.ui.ac.ir
۳۴) دکتر زهره موسوی	استادیار	دانشگاه اصفهان	z.mousavi@edu.ui.ac.ir
۳۵) دکتر حمیدرضا عریضی	استاد	دانشگاه اصفهان	dr.oreyzi@edu.ui.ac.ir
۳۶) دکتر حسین سماواتیان	دانشیار	دانشگاه اصفهان	h.samavatian@edu.ui.ac.ir sama2727@yahoo.com
۳۷) دکتر محمد ربیعی	دانشیار	دانشگاه شهرکرد	Mohammad51r@yahoo.com



نام و نام خانوادگی	مرتبه	نام مؤسسه	رایانامه
دکتر مهدی زارع- بهرام آبادی	دانشیار	سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)	zare@samt.ac.ir
دکتر کیومرث فرحبخش	دانشیار	دانشگاه علامه- طباطبایی	farahbakhsh@atu.ac.ir kiiumars@yahoo.com
دکتر عبدالرحیم کسای اصفهانی	استادیار	دانشگاه خوارزمی	rkasae82@khu.ac.ir rkasae82@gmail.com
دکتر سهراب عبدی	استادیار	دانشگاه قم	S.abdizarrin@qom.ac.ir Moshavere.qomuniv@gmail.com
دکتر اسماعیل هاشمی	دانشیار	دانشگاه شهید چمران اهواز	esmaeil@scu.ac.ir esmaeil2140@yahoo.com
دکتر کیانوش زهراکار	دانشیار	دانشگاه خوارزمی	dr_zahrakar@khu.ac.ir Drzahrakar@gmail.com
دکتر سیمین حسینیان	استاد	دانشگاه الزهرا	hosseinian@alzahra.ac.ir
دکتر حسین سلیمی- بجستانی	دانشیار	دانشگاه علامه- طباطبایی	h.salimi.b@gmail.com
دکتر لیلا ترکی	استادیار	دانشگاه اصفهان	L.torki@ase.ui.ac.ir
دکتر سعید صفایی موحد	استادیار	شرکت ملی نفت ایران	s_s_movahed@yahoo.com



مقالات پذیرفته شده در قالب سخنرانی

۱	با کدام برنامه درسی توانستم شغل ایجاد کنم؟	خاتون علی پور، دکتر جوادی پور
۲	فرا ترکیب عوامل ناسازواری برنامه های درسی آموزش عالی	حسینی نژاد و دکتر سیادت
۳	بالندگی مسیر شغلی دانشجویان دارای معلولیت	بدخشان و دکتر سمیعی
۴	تأثیر برنامه درسی اجرا شده دانشگاه فرهنگیان بر خودکارآمدی شغلی دانشجو-معلم	غلامی، دکتر موسی پور، دکتر آقاحسینی
۵	« یادگیری مبتنی بر کار»، راهکاری برای اشتغال پذیری برنامه درسی فنی و مهارتی ایران	دکتر صادقی، تژدان
۶	ضرورت فعال نمودن برنامه درسی خودآموز زبان انگلیسی کسب و کار به منظور افزایش اشتغال پذیری دانشجویان	رضایی و دکتر رضایی

مقالات پذیرفته شده به صورت سخنرانی به صورت مجازی و برخط طی برنامه های همایش ارائه می شوند.

مقالات پذیرفته شده در قالب پوستر

۱	برنامه درسی آموزش عالی و اشتغال پذیری دانشجویان	دکتر میرزایی فر
۲	شناسایی روندهای اثر گذار بر مشاغل و مهارت ها	رحیمی و خادمی کله لو
۳	رابطه ابعاد شایستگی های مسیر شغلی با اشتغال پذیری	مرادمند و دکتر نیلفروشان
۴	چالش های اجرای آموزش کار آفرینی در سیستم آموزش عالی	بیرمی پور و صفی خانی
۵	شیوه های مشارکت کار آفرینان در فرایند برنامه ریزی درسی دانشگاه های برتر جهان	گلکار
۶	واکاوی مطلوبیت معلمان تعهد دبری و معلمان جذب شده در آزمون استخدامی در دوره ابتدایی	خرم
۷	ارزیابی عناصر برنامه درسی مهارت های اشتغال پذیری اجرا شده در دانشگاه مازندران در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ از دیدگاه ذینفعان	شمیرانی، محرمی
۸	نقش برنامه ریزی درسی در توسعه اشتغال در دانش آموختگان موسسات آموزش عالی	فرازجا، دکتر دهقانی

مقالات پذیرفته شده به صورت پوستر به صورت مجازی و غیر برخط در منو تالار مجازی سایت بارگذاری می شوند.



کمیته اجرایی:

همراهانی که در کمیته اجرایی با دومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال همکاری داشته اند:

- آقای امیرحسین رستگارپناه
- خانم زهرا میرمسیب
- خانم عاطفه غلامی
- خانم زهره خالسی
- خانم فاطمه لطیفی
- خانم حوری زارعی
- خانم بتول قیدرلو
- خانم تبسم فارسی مدان
- خانم طاهره رحیمی
- خانم هما بدیعی
- خانم زهره باقری