



جناب آقای دکتریداله مرعظی زاده

عضویت علمی دانشگاه شهید حرمان اهواز

گسست های برنامه درسی رشته های فنی و
مهندسی و اشتغال در پرتو نوآوری انقلاب
صنعتی چهارم در ایران

* روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ ساعت ۱۴:۰۰-۱۴:۳۰

چکیده:

در مقاله حاضر گسست های نظری و تجربی و عملیاتی برنامه درسی فنی و مهندسی، اشتغال و ظهور نوآوری های انقلاب صنعتی چهارم در اقتصاد ایران بررسی شده است. بر اساس مطالعه اسناد و مدارک و روندهای کنونی اقتصاد، اشتغال و برنامه درسی آموزش عالی فنی و مهندسی در ایران سه موضوع وابسته به چنین گسستی بررسی شده است: بررسی نظام برنامه ریزی درسی فنی و مهندسی در دانشگاه های ایران، مساله اشتغال و چالش های آن در ایران و انقلاب صنعتی چهارم و جایگاه ایران در حوزه نوآوری، فناوری و اقتصاد دیجیتال و آموزش مهندسی. به تعبیری پرسش اول آن است که انقلاب صنعتی چهارم چه ویژگی ها و مولفه های برجسته ای برای دانشگاه و آموزش دانشگاهی در جهان دارد؟ پرسش دوم آن است که برنامه درسی و آموزش مهندسی چگونه از انقلاب های صنعتی اول تا چهارم متاثر شده است؟ و پرسش سوم رابطه بر اشتغال زایی دانش آموختگان دانشگاهی چه تاثیری برجای گذاشته است. تجربه برنامه درسی مهندسی کشورهای مختلف مبتنی بر دانش مهندسی، مهارت مهندسی و نگرش مهندسی است. در آموزش مهندسی کشور در گذشته و حال حاضر به دو محور مهارت مهندسی و نگرش مهندسی، به اندازه محور دانش مهندسی اهمیت داده نشده است. برنامه های مصوب به صورت یکسان برای همه دانشگاه ها، بدون توجه به رسالت آنها، اجرا شده است. علاوه بر این، از چگونگی ارتباط آنها با بازار کار و اشتغال اطلاعات اندکی در دسترس است. از سوی دیگر انقلاب صنعتی تحولات مهمی در حوزه فناوری و نوآوری بوجود آورده است. اما در حوزه برنامه درسی آموزش مهندسی هنوز تاثیر معنی داری در دانشگاه ها ایجاد نکرده است. در خاتمه بر اساس اطلاعات و تحلیل های بدست آمده مشخص گردید که گسست های نظری و تجربی و عملیاتی در برنامه درسی آموزش عالی فنی مهندسی، اشتغال و ظهور نوآوری های انقلاب صنعتی چهارم در اقتصاد ایران بوجود آمده است. لذا ضرورت دارد برنامه ریزی درسی آموزش عالی در زمینه برنامه درسی آموزش عالی مهندسی کشور و رابطه آن با اشتغال در پرتو انقلاب صنعتی بازبینی و نوآرشی مناسبی به عمل آورند.