



جناب آقای دکتر محمود مهر محمدی

استاد دانشگاه تربیت مدرس

تربیت فناورانه، آری، تربیت فنی و حرفه‌ای؟؟؟؟

* سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۸ ساعت ۱۴:۴۵-۱۴:۱۵

خلاصه

ابتدا مایلم آنچه سال گذشته در همایش اشتغال دانشگاه فردوسی با عنوان «چیستی تربیت فناورانه» مطرح کردم را یادآوری کنم: مدرسه در عصر جدید باید کارکرد تربیت فناورانه و کارآفرینی را در کانون توجه داشته باشد تا به نهادی غیراجتماعی (asocial) و در صورت استمرار این وضعیت به نهادی ضد اجتماعی (anti-social) تبدیل نشود. سرنوشت چنین نهادهایی چیزی جز حذف از ساحت جامعه و اضمحلال نیست. مدرسه را باید از جمله با فعال کردن ظرفیت پرورش «خرد تکنولوژیک» یا بستر سازی برای تحقق «سواد تکنولوژیک» از وضعیت نیمه جان کنونی نجات داد و به آن حیات دوباره بخشید در این همایش در امتداد بحث قبلی می‌خواهم به وجه سلبی این گزاره بپردازم و تاکید کنم که بر خلاف باور رایج نزد سیاست‌گذاران بر این باورم که آموزش‌های فنی حرفه‌ای باید از ساحت آموزش و پرورش حذف شود و به یک نهاد ملی، فراگیر و تخصصی واگذار شود (مانند سازمان آموزش فنی حرفه‌ای). یعنی با تاکید بر نقش آموزش و پرورش در تربیت فناورانه یا حرکت به سمت کارآفرینی فناورانه (technopreneurship) که یک ساحت تعلیم و تربیت عمومی محسوب می‌شود و همان ساحت «تربیت حرفه‌ای - اقتصادی» در سند تحول است (وجه ایجابی)، به دلیل ماهیت «عمومی» تربیت در این دوره «تربیت شغلی»، چون تربیت تخصصی است، از دستور کار نظام آموزش و پرورش حذف شود. این اتفاق البته در چارچوب تز یا مفهوم «تخصص‌گرایی نرم» رخ خواهد داد که در این بحث شرح داده خواهد شد.